

„Podnoszenie kompetencji rodziców i nauczycieli w zakresie rozpoznawania sygnałów świadczących o kryzysie psychicznym dzieci i młodzieży.”

Odbiorcy zadania:

Rodzice i nauczyciele oraz inne osoby zaangażowane w opiekę nad dziećmi i młodzieżą.

Cel zadania:

Zadanie ma na celu:

- 1) wzrost świadomości i kompetencji rodziców, nauczycieli oraz innych osób zaangażowanych w opiekę nad dziećmi i młodzieżą, w zakresie rozpoznawania sygnałów świadczących o kryzysie psychicznym dzieci i młodzieży,
- 2) pobudzenie aktywności oraz usprawnienie przepływu informacji pomiędzy rodzicami, nauczycielami oraz innymi osobami zaangażowanymi w opiekę nad dziećmi i młodzieżą nakierowanej na rozpoznawanie i wspólne przeciwdziałanie przypadkom kryzysu psychicznego wśród dzieci i młodzieży,

w szczególności poprzez:

- doskonalenie kompetencji rodziców, nauczycieli oraz innych osób zaangażowanych w opiekę nad dziećmi i młodzieżą umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej,
- aktywizowanie i włączanie rodziców oraz innych osób zaangażowanych w opiekę nad dziećmi i młodzieżą w bieżące życie szkoły, w szczególności w działania na rzecz tworzenia bezpiecznej, przyjaznej i otwartej szkoły i placówki,
- opracowywanie, wdrażanie i upowszechnianie w szkole, przy udziale rodziców, nauczycieli oraz innych osób zaangażowanych w opiekę nad dziećmi i młodzieżą programów edukacyjnych i profilaktycznych ukierunkowanych na identyfikowanie i przeciwdziałanie zjawisku kryzysu psychicznego wśród dzieci i młodzieży,
- doskonalenie kompetencji rodziców, nauczycieli oraz innych osób zaangażowanych w opiekę nad dziećmi i młodzieżą w zakresie pracy z uczniami stale lub czasowo

narazonymi na zjawiska niekorzystne, mogące u nich wywołać lub pogłębić stan kryzysu psychicznego,

- rozwijanie, przy wsparciu rodziców, nauczycieli oraz innych osób zaangażowanych w opiekę nad dziećmi i młodzieżą zachowań z zakresu profilaktyki rówieśniczej, aktywizującej liderów młodzieżowych do działań na rzecz rozpoznawania sygnałów świadczących o kryzysie psychicznym uczestników grupy rówieśniczej.

Podczas realizacji zadania, do dyspozycji zainteresowanych Oferentów, pozostaje utworzony w latach poprzednich w ramach *Rządowego programu Bezpieczna i przyjazna szkoła*, serwis internetowy „waznelekcje.pl” wraz z jego profilem fejsbukowym. W przypadku planowanego wykorzystania ww. mediów elektronicznych należy w przedkładanej ofercie realizacji zadania publicznego wskazać w jakim czasie i merytorycznym zakresie Oferent zamierza przetwarzać informacje oraz modyfikować ww. serwis internetowy. Wspomniana modyfikacja serwisu internetowego może być realizowana również jako częściowa lub pełna moderacja portalu, tzn. pełnienie roli administratora serwisu internetowego zarówno w wymiarze merytorycznym jak i funkcjonalnym.

W każdym opisanym powyżej przypadku warunkiem koniecznym jest złożenie zapewnienia, iż planowane przez Oferenta do prezentacji w serwisie internetowym „waznelekcje.pl” materiały własne będą opracowywane przez osoby będące specjalistami w danej dziedzinie, posiadającymi właściwe w temacie wykształcenie lub doświadczenie (np. dietetyków, psychologów, pedagogów).

Prowadzenie ww. serwisu internetowego winno być obligatoryjnie zgodne z założeniami Programu oraz wspierać jego cele.